

平成28年度魅力ある学校づくりのためのアンケート集計結果

(回収率：99%)

秋田県立稲川支援学校

保護者の皆様、魅力ある学校づくりのためのアンケート集計結果をご報告いたします。
お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。貴重なご意見等もいただきました。
今後の学校運営の参考にさせていただきます。

■ 回答者	小学部（16名）、中学部（17名）、高等部（37名） 計70名
■ めやす	A：そう思う B：だいたいそう思う C：そう思わない D：わからない（評価しにくい）

1 「学校運営についてお聞きします。」

NO	項 目	評価者数（名）				A+B（%）			
		A	B	C	D	全体	小	中	高
1	・学校教育目標の実現を目指した学校運営がなされていると感じ ですか。 ○ 学校教育目標：「児童生徒一人一人の障害や発達段階、特性等に応じた教育 を行い、自立と社会参加を目指して、心豊かでたくましく生きる人間 を育成する。」	37	31	1	1	97	100	100	95
2	・お子さんにとって、毎日の学校、学級が楽しく、意欲的に学習す る場になっていると思いますか。	37	29	0	4	94	100	100	89
3	・時間割や学習の内容は、お子さんに合っていると思いますか。	35	31	2	2	94	100	100	89
4	・お子さんに合った教材教具が準備され、工夫された授業が行われ ていると思いますか。	37	28	1	4	93	100	94	89
5	・①～③は、お子さんや保護者の願いを受け、担任との十分な話し 合いの上で作成されていると思いますか。 ①「個別の指導計画」 ②「個別の教育支援計画」 ③「個別の移行支援計画」（高等部）	38	30	0	2	97	100	100	95
6	・学校行事や校外学習、地域交流、各種大会等の体験的な活動は、 効果的に行われていると思いますか。	36	32	1	1	97	100	94	97

2 「学習環境についてお聞きします。」

NO	項 目	評価者数（名）				A+B（%）			
		A	B	C	D	全体	小	中	高
7	・教室等の掲示物や清掃がきちんと行き届いていると思いますか。	44	25	0	1	97	100	100	97
8	・校内外の施設設備が安全、衛生的に管理され、有効に活用されて いると思いますか。	37	32	1	0	99	100	100	98
9	・学校での健康観察や健康管理が十分になされていると思いますか。	38	32	0	0	100	100	100	100
10	・交通安全指導、防災対策、不審者対策、感染予防対策など、お子 さんにとって安全、安心な学校になっていると思いますか。	33	33	3	1	94	88	100	95
11	・安全に配慮したスクールバス運行がされていると思いますか。	38	28	0	4	94	100	94	92

3 「保護者のみなさんとの連携についてお聞きします。」

NO	項 目	評価者数（名）				A+B（％）			
		A	B	C	D	全体	小	中	高
12	・通知表の内容は、お子さんの成長が伝わってくる、分かりやすい表現になっていると思いますか。	35	33	1	1	97	93	100	97
13	・お子さんの活動や学習の取り組み状況が、連絡帳やお便り（通信）を通じて、わかりやすく伝えられていると思いますか。	45	23	1	1	97	100	100	95
14	・PTA授業参観やPTA活動は、学校と保護者が協力して児童生徒を育てる上で、有効に展開していると思いますか。	34	32	1	3	94	100	100	94
15	・学校職員は、お子さんについての話や悩み、迷い等を相談しやすい雰囲気ですか。	39	23	3	5	86	94	88	86

4 「その他についてお聞きします。」

NO	項 目	評価者数（名）				A+B（％）			
		A	B	C	D	全体	小	中	高
16	・地域資源の活用、地域交流、地域の学校間交流、居住地校交流が活発に行われていると思いますか。	30	33	0	7	90	100	94	84
17	・お子さんの適性や個別の指導計画をもとに、自立に向けたたていねいな進路指導がなされていると思いますか。	34	30	3	3	92	100	94	86
18	・豊かな人間関係づくりや基本的な生活態度の育成を目指し、児童生徒に寄り添った生徒指導がなされていると思いますか。	30	35	1	4	94	100	94	89
19	部活動によって、学校生活の充実が図られていると思いますか。 （部活動を活用しているお子さんについてご記入ください）	16	10	1	2			80	92

※部活参加者 29人

5 「特に力を入れてお子さんに指導してほしい」と思われる学習を○で囲んでください。
（3項目程度）

NO	項 目	小	中	高	項 目	小	中	高
20	ア 基本的な生活習慣	13	10	18	ス 生徒指導		1	
	イ 体力づくり	5	8	7	セ 進路学習		1	7
	ウ ことば・かず（国・算・数）	9	5	9	ソ 校内実習、現場実習、木曜実習			5
	エ 教科の指導（音楽、保体、図画 工作・美術、技術・家庭、英語 理科、社会）	1		4	タ 情報教育（パソコン等）		1	4
					チ 部活動			2
	オ 遊びの指導	2		3	ツ 余暇活動の指導		1	3
	カ 生活単元学習	1	1	5	テ 学校間交流	1		1
	キ 作業学習	1	3	6	ト 居住地校交流			2
	ク 身体機能面の指導	2		3	ナ 地域交流		1	
	ケ コミュニケーションの指導	4	8	15	その他（具体的お書きください） 居住地校交流（小）			
	コ 集団行動	2	5	10				
	サ 環境への適応	3	4	12				
	シ 体験的な学習 （校外学習、行事等）	1	2	5				

◎NO,20集計より

※小学部上位項目：「基本的な生活習慣」「ことば・かず」「体力づくり」「コミュニケーション指導」

※中学部上位項目：「基本的な生活習慣」「体力づくり」「コミュニケーション指導」「ことば・かず」「集団行動」

※高等部上位項目：「基本的な生活習慣」「コミュニケーション指導」「環境への適応」「集団行動」

○日頃感じていること。伝えたいこと。(順不同)

- ・学校に行くのをたのしみにしているので、充実した学校生活が送られていると感じます。楽しい学校生活を送ることが一番だと思います。
- ・P T A 専門部会に一度も出席できず大変申し訳ありません。先生方には毎日毎日、大変難儀かけております。楽しそうに通学する我が子を見ると安心します。
- ・冬のバス時間が15分以上遅れる場合は連絡していただくと助かります。仕事があるのでバスを待つ時間を少しでも減らしたいです。①
- ・県南三校の支援学校の交流ができたらいと思います。②
- ・防災、防犯意識が低い。保護者証、送迎許可証などを活用する。災害に備えたあらゆる対応を明確にして欲しい。③
- ・いろいろと便宜を図っていただきありがとうございます。
- ・子どもが迷惑を掛けて申し訳ありません。それなのにいつも笑顔で対応してくださる先生方には本当に感謝しております。
- ・何事にも気に掛けていただきありがとうございます。
- ・体調面では、いつも配慮をいただきクラスの友達からも助けてもらいとても嬉しく思います。
- ・作業学習で頑張る姿を何度も見学させていただきましたが、卒業後に生かせないことが残念です。④
- ・P T A、稲陽祭、運動会などとてもよい雰囲気を感じます。
- ・一人一人に合わせた教育を考えてくれていると思います。
- ・運動会ではできることとできないことの差はあっても、どの子にもスポットライトがあたる瞬間があって嬉しく思います。学校を変わって行かれた先生方ともお話できるチャンスもあり、楽しみな行事のひとつです。
- ・学校での指導いつもありがとうございます。一人一人の生徒にちゃんと向き合って指導してもらいとても嬉しく思います。
- ・親の話もちゃんと聞いてくださりとても感謝します。

※ ご意見やご感想をお寄せいただきありがとうございました。改善のご意見(①～④)に対してお答えいたします。

- ① スクールバス運行表に記載の出発時刻より15分以上遅れる場合は、添乗員又は学校から保護者の方へ電話連絡することになっておりますが、連絡忘れ等ないように徹底します。年度当初に上記の事が記載された「スクールバス利用等の留意点」(保護者用)を配付し、保護者の方のご理解とご協力をお願いします。また、4月のP T A 総会でも説明とお願いをします。
- ② 職員相互の研修会、特別支援学校文化連盟の合同発表会、大曲支援学校のグラウンドゴルフ大会、本校のユニホック交流大会、横手支援学校との部活動の合同練習会などを行っています。授業を通しての交流を行ったときもあります。更に交流内容がありましたら遠慮なくご教示くだされば幸いです。
- ③ ご指摘の内容を重く受け止めております。学校では防災・防犯等に対応するべく危機管理マニュアルを作成しております。また、地震、火災、不審者侵入等へ避難訓練を定期的に行っております。また、緊急時には一斉メールで配信しています。次年度からは必要に応じた部分を保護者の皆様にも配付して万が一に備えた情報を共有したいと考えます。
- ④ 作業学習の様子をよく参観していただきありがとうございます。「作業学習」は、製品作りの過程を通して将来「働く」ための基礎的な力を育てることを目的としています。「作業学習」でミシンを使った学習をしていても卒業後に縫製工場に就職することを目指しているではありません。学習の過程を通して意欲や集中力等を伸ばしていきたいと考えております。更に、アンテナショップ等で作業製品を販売しており、その成果を授業にフィードバックしております。本校の作業学習は県内でも高い評価を得ております。

これからも学校へのご意見、ご協力の程よろしく申し上げます。