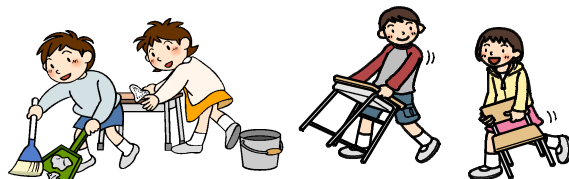


## 小・中学部の進路学習について

新しい年が始まり、1ヶ月が過ぎました。それぞれの児童生徒が、今の学年として学習する日々も残すところ40日あまりです。春には、学年が一つずつ上がります。また、小学部6年生は、中学部、中学部3年生は高等部に進みます。そして、高等部3年生は、いよいよ社会に羽ばたきます。それぞれの学年を有終の美をもって終えることができるよう、充実した毎日を過ごしてもらいたいと思っています。

さて、この時期は、自分の目指す将来に向けて、どんな力が必要か、そのためには何をしたらよいのか、考えるよい機会だと思っています。今回の進路だよりでは、小・中学部段階で取り組んでいる「働く力」や「生活する力」を育てるための学習について紹介します。各ご家庭で、子ども達の進路について考える参考にいただければ幸いです。今年もどうぞよろしくお願いします。

### 小学部の取り組み



小学部では「働く力」の素地を育てることを目指し、学校生活全般を通して一人一人の発達段階に合わせた課題に取り組んでいます。「働く力」の素地となるのは、元気なあいさつや返事をする、着替えや食事、清掃等、一人でできることを増やすこと、きまりを守ること、友達と一緒に活動すること、物事に最後まで取り組むことなど、社会生活を送るために必要な基礎的事柄です。

小学部全員で行う委員会活動では、給食のストローや布巾の配布、トイレトペーパーの補充、靴棚や黒板消しの清掃など、「みんなのために働く」という経験を大切にしています。係活動や当番活動、委員会活動を通して、自分で考えて行動したり、友達と協力して活動したりできる場面が増えました。日々の体験が、自信や他者と関わる喜びとなり、ひいては将来の生きる力につながるように意識して指導をしています。



給食委員会  
～ストローの補充～



お掃除委員会  
～玄関の清掃～



配達委員会  
～石けんの補充～

# 中学部の取り組み



中学部では小学部で身に付けた「働く力」の素地をより確かなものとし、職業生活や社会参加についての基礎的な知識・技能を育てる「作業学習」を行っています。毎週、水曜日と金曜日の3、4校時、計4時間、「リサイクル班」「陶芸班」「手工芸班」の3つのグループに分かれて、様々な製品作りやリサイクル活動を行ってきました。更に、年2回作業学習週間を設け、6月には5日間、11月には8日間、一日いっぱい作業学習に取り組みました。生徒達は、やるべきことが分かり、最後までやり遂げる力、仕上がりを意識して丁寧に作業する力などに加えて、あいさつや言葉遣い、報告の仕方などの態度面も育てています。

また、各学年での生活単元学習でも、卒業後の生活を見据えた単元に取り組んでいます。1年生は、野菜を育てて調理する活動、2年生は、洗濯やアイロン掛け、お茶の入れ方の実践などを通して、自分でできることは、自分でやろうとする姿が多く見られるようになりました。全員が本校高等部進学を目指す3年生は、高等部の学習の様子を見学したり、実際に体験したりすることで春からの新しい生活に見通しをもちました。



手工芸班

～クラフトコースター作り～



リサイクル班

～空き缶運び～



陶芸班

～流し込みによるカップ作り～



生活単元学習（1年生）

～里芋の収穫～



生活単元学習（2年生）

～アイロンの練習～



生活単元学習（3年生）

～高等部の作業学習体験～

**卒業式まで、あと36日！ 修了式まで、あと47日！**  
**悔いを残さないように、一日一日を大切に生活しよう！**