



前回のステップでは、小・中学部の進路学習を紹介しました。「ステップ第11号」では、高等部での進路学習について紹介します。高等部での進路指導は下記のことを目標にし、学年毎にテーマを設け、生徒の実態や課題に応じて学習内容を考えています。進路学習は「職業」や「生活単元学習（進路）」の時間を中心に行っているため、現段階では、学年やコース毎に形態が異なります。

目標

- ・生徒自身が自分の将来や自分の在り方、生き方を考え、「自己決定」できる力を高める。
- ・卒業後の生活にスムーズに移行できるように、社会生活について知識や理解を深める。
- ・安心して地域生活に移行できるような環境を整える。

テーマ

学 年	テーマ	形 態
1 年 生	進路に興味をもつ、知る	生活単元学習（進路）
2 年 生	進路について考え、深める	職業・生活学習コース：生活単元学習（進路） 職業学習コース：職業
3 年 生	進路を具体化する	職業・生活学習コース：生活単元学習（進路） 職業学習コース：職業

1 年 生



前期は「あるある情報課」という学習名で、自分たちの地域や生活のこと、職場体験や福祉施設見学、アンテナショップ見学のことなどについて調べ学習を中心に行い、壁新聞にまとめました。後期は「あるある体験課」という学習名で、清掃活動や家庭の仕事などを体験しながら、実践的な学習を中心に行いました。自分たちの将来の生活や、仕事、人との関わりについて考える機会となりました。

学習を重ねることで、家族や学校のために自分たちができることについて考えたり、気付いたことを実際に行ったりすることで、身近な人や物に興味関心をもち、「働こう」、「将来の社会生活を充実させよう」という気持ちをより高める1年間となりました。



2年生

職業・生活学習コース（以下職生コース）では、アンテナショップの活動に取り組んでいます。12月までは、3年生の職生コースの先輩と一緒に活動していましたが、1月からは3年生が引退し、2年生の職生コースのみで活動しています。お客様とのコミュニケーションはもちろんですが、商品や時間管理、路線バスでの移動、昼食の選択など学習内容は多岐にわたっています。



職業学習コース（以下職業コース）では、毎週木曜日に行っている木曜実習の振り返りや目標設定を行っています。実習の様子をビデオで振り返り、友達の良い点やアドバイスを付箋を使って伝え合っています。



3年生

職生コースでは、アンテナショップの活動を終え、余暇活動について学んでいます。今まで、服装や調理に関する学習やカラオケ大会など、生徒からのアイデアを基に学習内容を組み立ててきました。今回は服装の学習「イナカワ ガールズ & ボーイズ コレクション」の様子をお伝えします。



職業コースは、木曜実習を10月に終え、履歴書の書き方、面接試験練習、関係機関や福祉サービスの利用について学習しています。自己理解に関する学習やボランティア活動など、1年生からの学習の積み重ねが大切になっています。

